

FISICA
A.S. 2015-2016

Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue le grandezze in base alle categorie scalare/vettoriale - Sa comporre e scomporre i vettori per via grafica - Classifica i vari tipi di forza ed effettua le relative misurazioni individua le condizioni di equilibrio nell'ambito di un sistema. - Sa distinguere i vari moti mediante formule e grafici - Individua le relazioni tra il moto dei corpi e le forze che agiscono su di essi 	<ul style="list-style-type: none"> - Grandezze scalari e grandezze vettoriali - Concetto di forza - Caratteristiche fondamentali dei moti - I principi della dinamica
<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue le varie trasformazioni di energia, riconosce situazioni in cui è presente una trasformazione di energia e formula ipotesi sulle leggi fisiche che la governano - Applica i principi di conservazione - Interpreta un fenomeno dal punto di vista della variazione di energia - Riconosce le modalità di produzione e l'utilizzo dell'energia nell'ambito quotidiano - Riconosce gli effetti del calore 	<ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di lavoro e di energia - I principi di conservazione dell'energia e la loro generalizzazione - Il concetto di calore e temperatura
<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e spiega il funzionamento di strumenti e dispositivi sulla base di principi e modelli fisici 	<ul style="list-style-type: none"> - Relazioni tra grandezze fisiche - Concetto di misura e di errore